



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : 6° Básico	
N° HORAS SEMANALES: 3 horas	
FECHA : Semana del 04 al 15 de Mayo	
UNIDAD :Unidad 1	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 5- Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios. OA 8- Reaccionar a los textos leídos, expresando preferencias o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o por medio de ilustraciones. OA 14- Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Unidad N°1 Food and Health</p> <ul style="list-style-type: none">- Pequeña Introducción a la Unidad.(Getting Started)- Vocabulario sobre tipos de alimentos y preparaciones.- Preguntas de información relacionadas al tema. <p>-Dudas y consultas contactarse a: englishteacherpbp@gmail.com Indicar Nombre del Alumno y curso.</p>	<p>Día 5:</p> <p>Página 18</p> <p>Actividad 1:- De acuerdo a las imágenes y a los significados de las palabras, chequea el ejercicio.</p> <p>A- Delicious B- Yummy C- Thirsty D- Yuck E- Tasty F- Hungry</p> <p>Página 20:</p> <p>Actividad 1: Crea dos tipos de Diálogos breves(sí es necesario utiliza el libro y cuaderno)</p> <p>A- Ordering a healthy Meal. B- Expressing health problems.</p> <hr/> <p>Actividad Auditiva (Actividad Extra)</p> <p>La Profesora de la asignatura de Inglés se pondrá en contacto con la Técnico del curso, para hacerles llegar archivos de audio, con el fin de trabajar la habilidad auditiva.</p>

Página 17, actividad 12 y pista 21

Leer Poema. Escuchar y comprender extraer vocabulario.

Página 19, actividad 5 pista 23

Escuchar atentamente la conversación y completar en tu libro. (Escucha las veces que sea necesario).

Día 6:

Página 22:

Actividad 1: -Observa las imágenes y Lee atentamente, estas son actividades cotidianas que se están realizando en el momento en el que se está hablando (ahora). Luego haz un ticket a aquellas actividades que desarrollas de manera frecuente.

- En tu cuaderno de Inglés debes escribir estas actividades y en lo posible pegar recortes alusivos al significado.

Página 24

-Copia en tu cuaderno el tablero: Language Noticeboard: Actions in Progress

- Una vez escrito en tu cuaderno Recuerda:

Subject	Verbo To Be	+ verb (+ing)
I, you, she, It	Am / is / are	sleeping
He, we, they		wearing

Actividad 6:

Lee las oraciones y escribe en tu cuaderno de Inglés. Estas oraciones son parte de un dialogo que está reservado para el final.

Página 23:

Actividad 4: Lee el texto y observa las imágenes.

Actividad 5: Responde las preguntas en tu cuaderno. Recuerda buscar el significado de nuevas palabras.